





ڵۻڶڎٙٳڞۼ ڒڿؙڵڴڂڒڒڞڲٳڵڸڴڟۣ

الليلان التوي النيث والاقرريع





مقدمت

الحمد الله القائل: ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِى ٱلَّذِينَ يَمْكُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَونُ إِلَّذِينَ لَا يَعْلَونُ إِلَّذِينَ لَا يَعْلَونُ إِلَّهَا يَنْكُونُ وَٱلَّذِينَ لَا

والصلاة والسلام علىٰ رسول الله القائل: «من يرد الله به خيرًا يفقهه في الدين؟(١).

کھ أما بعد:

فإن منزلة العلماء عند الله عظيمة، ودرجتهم في الدنيا والآخرة رفيعة، فلا يحفظ علمهم إلا بنشره، ولا يستفيد منه الناس إلا ببيانه .

وكنت قد جمعت أسئلة مع أجوبتها لشيخنا ووالدنا / زيد بن محمد بن هادي المدخلي منذ فترة طويلة، فقمت بعرضها عليه في هذه الأونة لنشرها، ومن ضمنها الإجابة علىٰ

⁽¹⁾ أخرجه البخاري ١/ ٣٩ (٧١) ومسلم ٢/ ٧١٨ (١٠٣٧).

هذا السؤال، الذي أحببت إفراده بالطبع والنشر لما فيه من الله الفائدة الفريدة، والوصايا النافعة المفيدة، التي أرجو من الله أن يكتب لي ولمؤلفه وقارته وسامعه جزيل المثوبة، وحقًا إن الحاجة المالية، عن هذا الصححة الحاجة المالية المالية المنافعة عن الناب القد شدت هذا الصححة الحاجة المالية المنافعة المالية المنافعة المنافعة

الحاجة لماسة إلى ما فيه من بيان، ولقد شبهت هذه النصيحة بالكنز الثمين وإنني لأتمثل وأنا أنشرها بقول القائل:

علىٰ كنر ثمين قد عشرتُ وجَهِــدًا بِالنّما فِــه بِــذَكُ لأحظىٰ بِالثوابِ وحسنِ ذكرٍ كَـذكر الصالحين إذا ذهبتُ وأنفُ إخوتي بصريح نصحٍ وأجر الناصحين به قصدتُ وطويل ثم طويل ذاتُ حسنِ لمن يهوى الصلاح وما نشرتُ

وأنفُحُ إخوتي بصريح نصح وطوين ثم طوين ذاتُ حسن وأجسرًا مسن كسريم أبتغيه وفضلا من إلهي قد شكرتُ وأجسرًا للختام سألتُ ربي

> كتبه فوازبن علي المدخلي

> > -\$1£YA/0/T•

ضيلة الشيخ ماذا تحب أن تقول الإخوانك
المدرسين وأبنائك طلاب العلم النابهين بمناسبة حلول
الإجازة الصيفية حفظكم الله ورعاكم ؟

ج: إن الحمد لله نحمده، ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهد الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله ﷺ، وعلىٰ آله وسلَّم تسليمًا كثيرًا أما بعد:

فيمناسبة حلول الإجازة الصيفية للمدرسين على اختلاف مستوياتهم، ومراتب تدريسهم، وكذلك ذوي الكفاءات من طلاب العلم النابهين؛ فإنني أحب أن أذكَّر اغواني وأبنائي من أولئك وهؤلاء أن يجعلوا من أيام راحتهم أيامًا يبذلونها في نشر الفقه الإسلامي كلِّ فيما يليه من مجتمعات المدن والقرئ ما قرب وما بعد من سكان البوادي والهجر؛ لأن الكثير من الناس في حاجة ماشة إلى

الفقه في الدين وبيان الحلال والحرام، وسماع المواعظ التي تنفذ عباراتها إلىٰ القلوب فيغمرها الوجل والرَّغَب والرَّهَب، إذ من أجل ذلك جاء التوجيه من الله -عزّ شأنه- لأهل العلم الشرعي بوعظ الناس وتذكيرهم من المصدرين الكريمين

كتاب الله وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام. قال الله رَبُّكَ: ﴿ فَذَكِّرٌ بِٱلْفُرْءَانِ مَن يَخَافُ وَعِيدٍ ﴾ [ن: ٥٠] .

وقال سبحانه: ﴿ فَذَكُرُ إِن نَّفَعَتِ ٱلذِّكْرَىٰ (١) سَيَذَكُمُ مَن يَخْشَيٰ ﴾

[الأعلى: ١٠٠٩].

وقال -عزّ من قائل رحيم-: ﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلْمُدَّنِّرُ ۗ ۚ فُرَّ أَلَنْذَ ﴾ [المدار: ١٠٢] الآيات ، وغيرها كثير في هذا المعنى .

ومن هذه النصوص ونظائرها تعلم مدئ المسؤولية التي

حُمِّلها طلاب العلم الشرعي، وأنهم مسؤولون عن العمل بعلمهم ونشره في محتاجيه -وما أكثرهم في دنيا البشر -.

وكم من وعيد شديد جاء ذكره فى نصوص الكتاب والسنة لمن آتاه الله علمًا شرعيًّا فبخل بنشره وكتمه عند الحاجة إليه، ومن ذلك قول الله -تبارك وتعالىٰ-: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَكُشُوهُ مَا أَرْلَنَا مِنَ ٱلْهَيِّنَتِ وَالْمَلَكُ مِنْ بَعْدِ مَا مَيْنَكُ لِلنَّاسِ فِي ٱلكِنَّدِ ۚ أُولَتِيكَ يَنْعُنُهُمُ اللهُ وَيَلْمُهُمُ اللَّعِنُوكَ ۖ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وأَصْلَحُوا وَبَيْنُوا فَأُولَتِكَ أَنُوبُ عَلَيْهِمْ وَلَنَا النَّوْلُ الرَّحِيمُ ﴾

[البقرة: ١٦٩-١٦٠].

وقوله -تبارك وتعالىٰ-: ﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِينَّقَ الَّذِينُ أُوتُواْ ٱلكِتَنَبُ لَتُنْيِئُنَدُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُۥ فَنَبَدُّوهُ وَكَاةً ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرُواْ إِمِدَمُنَا لَقِلْكُ فَيْفُسُ مَا يَشْتُرُونِكُ ﴾ (العمران١٨٧).

وقول النبي ﷺ: "من سئل عن علم يعلمه فكتمه ألجم يوم القيامة بلجام من النار»(''.

ففي الآيتين الكريمتين والحديث النبوي الشريف وعيد شديد لكل من آناه الله حظًا من علم الشريعة فبخل بنشره مع حاجة الناس إلىٰ ما عنده من علم .

⁽١) أخرجه الحاكم في المستلرك (١٨١/ ٢٤٤) وقال هذا الإسناد صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه وابن ماجه (٩٨/ ١٣٢٦)، والترمذي ٥/٢٩ (٢٦٤٩) وصححه الألباني في صحيح الجامع الصغير ٢/ ١٧/٤٤)، (١٣٤٤)

إذن فكاتم العلم والبخيل به ظالم لنفسه، وغاش للمسلمين، ومرتكب لكبيرة من كبائر الذنوب كما هو صريح

في الآيتين والحديث، فالحذر الحذر من الإهمال لهذا العمل الجليل الذي فاق كل عمل؛ لما فيه من النفع المتعدي

والتبصير للناس بما يجب عليهم لربهم والناس أجمعين. وكم من نصوص كريمة جاء فيها ثناء على معلمي الناس الخبر، وأنهم سادات الناس وفضلاؤهم، وأولياء الله حقًا، وأهل خشيته يقينًا وصدقًا، من ذلك قول الله سبحانه: ﴿إِلَهَا

يُخْشَى اللّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْفُلُمَـُثُوّاً﴾ [طر: ١٦]. وقوله –عز شأنه–: ﴿يَرْفِعَ اللّهُ ٱلّذِينَ ءَامَنُوا بِمَنكُمْ وَالّذِينَ

وقوله –عزّ شأنه–: ﴿يَرْفَغِ آللَهُ ٱلَّذِينَ ءَامَتُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ الْوِلْدَ دَرَكِنَتٍّ وَاللَّهُ بِمَانَقَمَانُونَ خَيِرٌ ﴾ [المجادة١١].

وقوله -تبارك اسمه-: ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِى اَلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَّ إِنِّمَا يَتَذَكُرُ إِلَّوْلُوا الْأَلْبَ ﴾ النبر: ١٤.

وقول النبي ﷺ: "من سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا سلك الله به طريقًا إلى الجنة وإن الملاتكة لتضع أجنحتها رضًا لطالب العلم وإن طالب العلم يستغفر له من في السماء والأرض حتى الحيتان في الماء"(١) الحديث.

وقوله -عليه الصلاة والسلام-: « إن الله وملائكته وأهل السماوات والأرضين حتى النملة في جحرها وحتى الحوت ليصلون على معلمي الناس الخير، "".

وغير هذه النصوص في هذا المعنىٰ كثير .

كه أقول: هنينًا لمن حرص علىٰ تعليم الخلق أمور دينهم ابتغاء مرضاة الله وهو علىٰ عقيدة سليمة، ومنهج سلفي

أخرجه أحمد ٥/١٩ (٣١٧٦٣)، وأبو داود ٣/١٧٦٤)٣١٠/١٥ والترمذي ٥/٤٨٢٨١٤، وابن ماجه ١/١٨(٢١٢)٨، والترمذي ٥/١٨(٢٤٢)، وابن حابان في صحيحه ١/٢٨٩٨٨، من حديث أبي الدرداه رضى الله عنه. وصححه الألبان في صحيح الجامم

حديث أبي الدرداء رضي الله عنه. وصححه الألباني في صحيح الج الصغير ٢/١٠٧٩ (٢٠٩٧). (٢) أن التراد ما روزور ٢٠٠٠).

 ⁽٢) أخرجه الترمذي ٥٠/٥٥ (٢٦٨٥) وصححه الألباني في صحيح
الجامع الصغير ١/ ٣٧٦ (١٧٣٩).

صحيح، كيف لا وأسوته في هذا العمل الشريف المبرور رسل الله الكرام وأنبيازه العظام؛ الذين أرسلهم الله وبعثهم مبشرين ومنذرين يعلمون الناس ما يجب عليهم أن يعلموا من حقوق الله وحقوق انفسهم وحقوق عباد الله، ويبلغونهم ما أوحاه الله إليهم ليخرجوهم من الظلمات إلى النور، وهكذا عمل معلمي الناس دين الله القويم وشرعه المطهر من ورثة الرسل فإنه يحصل لهم جزيل الأجر بحسن الثواب وشرف التأسي بالرسل الكرام، وسوف يحشرون في زمرة من تأسوا بهم في دعوة الخلق وتعليمهم وتبلغ عباد الله رسالة الحق رجاء مغفرة الله ومرضاته وثوابه، وخشية عقابه.

وهنينًا لهم ما خصّهم به نبيهم -عليه الصلاة والسلام-من الدعاء بنضارة الوجوه وحسن طلعتها حيث قال ﷺ: «نَضَّر اللهُ عَبْدًا سَوِعَ مَقَالَتِي فَوَعَاهَا ثُمْ بَلَغَهَا عَثِّي فَرُبَّ حَامِلِ فِقْهِ غَبُرُ فَقِيهِ ، وَرُبَّ حَامِلٍ فِقْهِ إِلَىٰ مَنْ هُو أَفْقَهُ مِنْهُا اللهِ ، وَرُبَّ حَامِلٍ

⁽١) أخرجه أحمد ٣/ ٢٢٥ (١٣٣٨٣)، وابن ماجه ١/ ٢٦٦ (٢٣٦)، من حديث أنس بن مالك رضى الله عنه.

لفظ: "فَرُبُّ مُبَلَّغٍ أَوْعَىٰ مِنْ سَامِعٍ" (١).

ورواه أحمد ٤/١٨٠٠)، والنارمي ١/ ٨(٢٢٧)، والحاكم في المستدرك ١/ ١٦٢-١٦٤ (٢٩٥ و ٢٩٦)، من حديث جبير بن مطمع رضى الله عنه.

يس مين بيرين مسمريني المسادين المستداري وارد ۲۲۱۳)، وأرد داود ۲۲۲۳(۲۲۱۰)، وارد ارد ۲۲۳)، وارد دار ۲۲۰)، وارد دار ۲۲۰)، وارد دار ۲۲۰)، وارد دار ۲۸۱ (۲۲۰)، وارد دار برقم ۲۷)، وارد دار غیر الترغیب للالبایی (۲۱)، برقم ۲۵-۹۳)، وصحیح الترغیب ۱۷۲۱ (۲۱۲)، برقم ۲۵-۹۳)، وصحیح الجامع (۲۲/۲۰ - ۲۷)،

(۱) عند الترمذي؛ وقد (۲۰۱۷)، وقال: ﴿ هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيعٌ ﴾ . والبزار برقم (۲۰۱۶)، وابن حبان؛ وقم (۲۰۱۸، ۱۵، وأخرجه أحمد نحوه (۲۰۱۹)، من حديث عبد الله بن مسعود حرضي الله عنه -. وقال الخطيب في شرف أصحاب الحديث (ص٣٤) - بعد روايته؛ برقم (۲۲)-: دخشي من سمع عبد الغني بن سعيد المصري الحافظ، يقول: أصح حديث يروئ في هذا الباب حديث عبيدة بن الأسود هذا)، وصححه الألباني في الصحيحة برقم (۲۰۶).

وانظر: [حديث : «نَصَّرَ اللهُ المُرَّاله] تخريج ودراسة للشيخ العلامة عبد المحسن العبادالبدر. فاسمع يا أخي يا معلم الناس الخير هذا الدعاء الرحيم ممن أوتي جوامع الكلم، وحبب إلى قلبه العلم والعلماء نبينا محمد ، واحرص أن تكون فردًا من أفراد من خصهم نبينا محمد ، بتلك الدعوة العظيمة بسبب حملهم للعلم أولا وتبليغهم له ثانيًا بصدق وأمانة وصواب وإخلاص يريدون انتشاره في دنيا البشر ليظفروا بأجر من تفقه على أيديهم في دين الله فخرج من ظلمات الجهل والغواية إلى نور الحق والهداية .

ثم اعلم بدون شك ولا تردد أن العلم يزداد وينمو لدئ صاحبه إذا هو نشره في الناس، وقد ظفر بهذه المكرمة أصحاب النبي على ومن تأسَّى بهم، فقد كتب سلمان الفارسي على إلى أبي الدرداء على فقال: (إن العلم كالينابيع يغشى الناس فيحتاجه هذا وهذا فينفع الله به غير واحد، وإن حكمة لا يُتكلم بها كجسد لا روح فيه، وإن علماً لا يخرج ككنز لا يُتفق منه، وإنما مثل المعلم كرجل حمل سراجًا في طريق مظلم يستضيء به من مر به وكل يدعو إلىٰ الخير)(١).

حقًا إنها نصوص وحكم فيها أعظم باعث، وخير حافز، علىٰ التنافس في تعليم الخلق الدين الذي خلقوا من أجل معرفته والعمل بمقتضاه؛ لاسيما أولئك القوم الذين يسكنون البوادي والهجر فإن حاجتهم إلىٰ نشر العلم فيهم أعظم من حاجتهم إلى الطعام والشراب، وذلك لبعدهم عن مواطن العلم والعلماء، ولقلة من يوجد بين أظهرهم يتخولهم بالتعليم والموعظة بين وقت وآخر، فانحسرت هممهم في الاشتغال بمتطلبات الجسد من مأكل ومشرب، وملبس ومنكح، ومسكن ومركب، إلا من شاء ربك ممن أدرك حاجته إلىٰ الفقه في الدين فسدد وقارب بمشورة الصالحين الذين لا تخلو الأرض منهم .

وإذا كان الأمر كما علمت أيها القارئ من حال الناس في هذا الزمن الذي تكاثرت فيه الشرور، وشاعت فيه الفتن علىٰ

⁽¹⁾ أخرجه الدارمي ۱٤٨/۱ (٥٥٧) وابن أبي شيبة في مصنفه(۲) ١٢١/٧)

اختلاف أصنافها، وتحققت فيه غربة الدين، وانتشرت فيه وسائل الفساد، وتعددت فيه طرق الشيطان، وتنوعت فيه ألوان الانحراف عن الصراط المستقيم ومراد رب العالمين وهدى سيد المرسلين الصادق المصدوق عليه من ربي أزكي إ الصلاة وأتم التسليم، وإذ كان الأمر كذلك وأخطر من ذلك في دنيا البشر فإنه يجب علىٰ علماء أمة الإسلام ورثة الرسل الكرام والأنبياء العظام زينة الأرض ونجومها أن يجندوا أنفسهم لنشر هدئ الله الذي يهدي به من يشاء من عباده في جميع أهل الأرض بطولها والعرض؛ وأن لا يدَّخروا وسعًا يستطيعونه في سبيل ذلك، وأن يحرصوا تمام الحرص على إيصال الخير إلىٰ الغير لتحيا الأمة جماعات وأفر ادًا حياة طيبة مباركة فيسلم الكافر، ويستيقظ الغافل، ويعلم الجاهل، ويبصر الحائر، ويستحى من الله المجاهر، وما أكثر هذه الأصناف المصابة بتلك الأدواء وما أقل الأطباء الذين

يضمدون الجراحات ويعالجون تلك الأمراض من شهوات وشبهات ابتغاء مرضاة الله والجنات .

وحيث إن لكل غاية وسيلة، ولكل حاجة سببًا، فإن علينا

معشر الدعاة المصلحين أن نستعمل في دعوتنا أنجح الطرق، وخير الوسائل، وأنفع الأساليب التي تكون عونًا لنا علىٰ انتشال أهل الجهل والغواية إلىٰ نور العلم والفقه في الدين والهداية، فإنَّ نحن فعلنا ذلك رجاء ثواب الله وخشية عقابه وسلمنا من الكتمان فقد سلكنا طريق الهداية والرشاد، وترسمنا خطئ من أرسل رحمة للعباد والبلاد، وإنّ هذا الصنيع ليسير على من يسره الله عليه من أهل العلم النافع والعمل الصالح والفقه في الدين الذين يحرصون عليٰ إيصال الخير إلىٰ الناس أجمعين، أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب، بخلاف من اتخذ العلم حرفة كغيره من الحرف التي يتخذها أصحابها وسيلة لكسب المال وإحراز الجاه ووصولًا إلىٰ كراسي الرئاسة والسلطان فإنَّ منْ هذا شأنه، وتلك غايته ومقاصده، فإنه لن يهتم بنشر العلم بين محتاجيه -وما أكثرهم في هذا الزمان- كما أسلفت مرارًا وتكرارًا، ولن يفكر أبدًا أنَّ عليه لله واجبًا فيه، وسوف يتحمل مسؤولية عظميٰ اؤتمن عليها فأضاعها وسوف يسأل كل ذي

علم عما عمل فيه ...

تنبیه هام (۱) ۱۱

وحاصله: هو أنَّ الذين ينفع الله الأمة بتعليمهم ومواعظهم وتذكيرهم وفتاواهم هم أهل العقيدة السلفية والمنهج السلفي الذين سلَّمهم الله من البدع والوقوع في الخرافات وداء الحركات والحزبيات، وذلك لأن أصحاب العقيدة السلفية والمنهج السلفي ينطلقون في تعليمهم للخلق علىٰ اختلاف طبقاتهم من نصوص الكتاب العزيز الذي فيه النور والهدئ والرحمة والشفاء وهو تبيان لكل شيء وهدئ وبشري للمسلمين، ومن نصوص السنة الكريمة الغراء التي فيها البيان والإيضاح لكل ما تحتاج إليه البشرية في أمر دينها ودنياها؛ فهما ثقلان عظيمان من مشكاة واحدة، منْ فهم نصوصهما كما فهمها السلف الصالح فقد فاز وسعد ونفع الله بعلمه من شاء من بريته، ومن كانت معرفته لنصوصهما مجرد رأى ودعوي، فقد ضل وغوي، وتحمل وزره ووزر من أضله وأغواه وأورده موارد الردي. وأما أصحاب البدع والضلالات من أصحاب التنظيمات السرية والحزبيات فإنهم يضرون ولا ينفعون، ويضلون ولا يهدون، ولا يعدر البشر الهداية من مواعظهم، ولا تؤخذ الحكمة من مجالسهم، ورحم الله ابن حزم حيث قال في وصف أهل البدع ما نصّه : (فاعلموا حرحمكم الله أن أحميع فرق الضلالة لم يُجر الله على أيديهم خيرًا، ولا فتح الله على أيديهم من بلاد الكفر قرية، ولا رفعت للإسلام على أيديهم راية؛ بل ما زلوا يسعون في قلب نظام المسلمين، ويفرقون كلمة المؤمنين، ويشرُّون سيوفهم على أهل الدين، ويسعون في الأرض مفسدين) الهد.

قلت: وما أشبه الليلة بالبارحة واليوم بالأمس؛ فإنَّ في زَّمْنَا هذا جماعات قد تعددت، وأحزابًا قد تفرقت، يعرفهم الذكي المهتدي، ويدافع عنهم ويغري بمناهجهم الضالً الغوي، مدعيًا أنهم علىٰ الحق والحق من معظم مناهجهم بريء، ولهؤلاء علامات بارزة أشهرها:

⁽¹⁾ الفصل ٥/ ٩٨

 ا - بغض من خالفهم من علماء الأمة الإسلامية ويزداد بغضهم لمن فند بدع زعمائهم وأخطاء منظريهم .

٢ عدم التقيد بما عليه السلف الصالح وأتباعهم من طاعة ولاة أمور المسلمين في المعروف، وعدم الخروج عليهم عند وقوعهم في الأخطاء دون الشرك الأكبر والكفر الأكم.

٣- حرصهم على الوصول إلى المناصب ومنها المناصب الخيرية ذات التبرعات المالية؛ ليتمكنوا من دعم الحزب أو الجماعة، فتستمر التربية الحزبية على نطاق واسع على خلاف التربية على نهج السلف الصالح رحمة الله عليهم وعلى أتباعهم الذين ترسموا خطاهم ولم يبدلوا تبديلاً.

٤ - متى زيّنت لهم شياطبتهم فرأوا أنهم يملكون القدرة على إحداث الفوضى واضطراب الأمور في دولة ما أفدموا كما فعلوا أيام احتلال صدام حسين الباغي على الكويت، وكما فجروا في كثير من البلدان فقتُل من قُتل نتيجة التفجير، ودُمَّر ما دُمُّر من الأموال والممتلكات وتفاصيل هذه الأمور

في غير هذه العاجلة .

ورحم الله (۱) من شبَّه أهل البدع ومنهم الحزبيون وجماعات التنظيمات السرية من إخوانية، وسرورية قطبية، والمتعاطفين معهم، وأهل الإيواء لهم ومن والاهم، بالعقارب التي تدفن رؤوسها وأبدانها في التراب وتخرج أذنا با فإذا تمكنت لدغت.

ونحن حينما ننشر هذا المنشور ونظائره نقصد منه البيان لمن يجهل طرائق التحزب وجماعات التنظيم المكتوم خشية أن يقع فيه بسبب الجهل وإن حسن القصد، ولنا أمل فيمن قد تورط في شيء من الأحزاب والجماعات أن يراجع نفسه ويعيدها إلى رحاب الحقّ، فالحق شريف ونظيف ومنيف وهو أحقّ أن يتيع، هذا ما أحبيت أن أشارك به مع إخوة كرام في الإحسان والإيمان والإسلام السائرين على منهج السلف الكرام وأتباعهم من أولي البصائر والأحلام.

 ⁽¹⁾ يقصد الشيخ بكلامه هذا قول البربهاري كما جاء عنه في طبقات الحنابلة ٢٤/٢ع والمنهج الأحمد ٢/٣٧

تنبیه هام (۲) ۱۱

ويتعلق بموضوع السؤال السالف الذكر أمور :

الأول: في بيان أن النصيحة المذكورة ليست مقصورة على المدرسين من الرجال الفضلاء فقط؛ بل إنها موجهة أيضًا إلى المدرسات الفضليات؛ لاسيما من منَّ الله عليهن بثقافة إسلامية تتعلق بشأن تصحيح الاعتقاد وبيان ما يضاده، وتتعلق بأحكام شعائر الإسلام والإيمان والإحسان، وبيان الحلال والحرام، والمنهج الدعوي السليم، ومنهج ما يضاده من مناهج الجماعات -الفرق- والأحزاب القديمة والمعاصرة، فإن من كن كذلك فقد وجب عليهن القيام بتعليم النساء غير مقتصرات علىٰ التعليم النظامي؛ بل في كل مناسبة حسب القدرة والاستطاعة، مع بذل الجهد في التحصيل العلمي فإنه مهم لمن تريد أن تكون ممن دعا إلى الله وعمل صالحًا وقال إنني من المسلمين .

ألا وإن أسوتك -أيتها المعلمة الداعية إلىٰ الله-

الأحاديث والأحكام.

الصحابيات الفضليات وعلى رأسهن زوجات النبي الطاهرات، فقد كن كلهن معلمات ومفتيات وناشرات ما حفظنه من النبي الكريم ﷺ من نصوص الأحكام على اختلاف أنواعها، وما حفظنه من أقاربهن وإخوانهن حفظة

وإذا كان الأمر كما علمتن فعليكن أن تعلقن قلوبكن بالعلم الشرعي، مصحوبًا بحسن النية في طلبه ونشره وليس لذلك منتهن حتى يأتيكن من ربكن البقين.

كما تتناول النصيحة غير المدرسين والمدرسات من كل من آتاه الله شيئًا من العلم الشرعي كالقضاة، ورجال الحسبة، وهيئة الفتوئ، وأثمة المساجد وخطبائها، والدعاة الرسميين والمتطوعين من أهل العلم المحيين لتحصيله ونشره.

والمتطوعين من اهل العلم المحيين لتحصيله ونشره. كما أن هناك شريحة من الناس جدير بهم أن يكونوا من أهل الدعوة إلى الله ولكن بعد أن يُعدِّوا أنفسهم ليكونوا كذلك ألا وهم: الأطباء في المستشفيات العامة والخاصة ذكورًا وإنائًا والممرضون كذلك، وما ذلك إلا لحاجة

[القمر: ٤٩].

المرضىٰ من الرجال والنساء شبابًا وكهولًا وشيوخًا إلم، التوعية والتذكير لهم علىٰ سبيل الدوام بأمور يحتاج إلىٰ التذكير بها كل مكلف؛ السيما من كان راقدًا على فراش المرض فإنه يحتاج إلىٰ أن يذكر بقضاء الله وقدره، وأن المرض والشفاء والحياة والموت وغيرها من أمور الخير والشر بقضاء وقدر لقول الله ﷺ: ﴿ إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْتُهُ بِقَدَرٍ ﴾

صيحة غالية وكنز ثمين

كما يذكّر بأن العلاج الذي يتلقاه علىٰ اختلاف أنواع العلاج المباح إنما هو سبب من الأسباب والشفاء والعافية بيد الله ولا بد من الإتيان بالأسباب.

كما ينبغي أن يُذكّر المريض من قبل طبيبه المشرف علىٰ علاجه بأن يكون قوى الثقة بالله رُبُّكُ، والطمع في فضله، والرجاء في كرمه، أن يكشف عنه الضر، وينزل عليه الشفاء والرحمة، ولا يعلق قلبه وشعوره بأحد من الخلق، ولا يجوز له أن يعتقد أن أحدًا غير الله يملك شيئًا من جلب الخير أو دفع الضر لأن ذلك من خصائص الرب -تبارك وتعالى-

قَدِيرٌ ﴾ [الأنعام: ١٧].

الفائل وقوله الحق: ﴿ وَإِن بَسَسَكَ اللّهُ بِشُرِ فَلَاكَانِيفَ لَهُ ۚ إِلّا هُوَّ وَإِلَى بُوْنِكَ غِنْبِرَ فَلَا لَأَذَ لِنْفَنْلِهِ. يُصِيبُ بِهِ. مَن يَشَآهُ مِنْ عِبَادِهُ. وَهُوَ الْفَقُولُ الرَّحِيدُ ﴾ ايون ١٠١٠، ﴿ وَإِن بَمْسَسَكَ اللّهُ بِشُرِّ فَلا كَانِثْ لَهُ إِلَّا هُوَّ وَإِن يَتَسَسَّكَ عِنْبِرَ فَهُو عَلَىٰ كُلِّ مَنْهِ

كما يحتاج المريض من طبيبه وممرضه من المسلمين أن يُذكّره بعظم شأن الصلاة، والاهتمام بها، وكيفية أدائها، وما يباح عند عدم القدرة على استعمال الماه، وما يباح له عند عدم القدرة على القيام والسجود على الأرض، كما يجب أن يبين للمريض من ذكر وأثنى أن من مات وهو تارك للصلاة أو مخلِّ بأركانها وواجباتها فإنه يموت بسوء الخاتمة لأن النبي على قال: والإعمال بالخواتيم (1) فمن مات وهو من أهل التوحيد والصلاة وهو بريء من أعمال الكفر والشرك فقد ختمت حياته بخير وله عند ربه أجر أعظم من كل نعيم كان يتمتم به في دنياه.

⁽¹⁾ أخرجه البخاري ٦/ ٢٤٣٦ (٦٢٣٣) .

وإذ كان الأمر كذلك فإن على الطبيب والممرض أن يديما التذكير بشأن الصلاة لما لها من القدر ولما فبها من الأجر لمن أقامها واستعان بها، مقترنة بالصبر الجميل كما قال المولى الكريم : ﴿ يَكَايُهُمَّ اللَّذِينَ مَامَنُوا آسَتَهِينُوا إِلْسَمْرِ وَالشَّلُوا يُنَالِّهُ مَمَ الشَّمْرِينَ ﴾ [لايز: ١٥٣].

وبجانب ذلك يُذكّر المريض كما أسلفت بالخطر الذي ينتظره إذا مات تاركًا لفرائض الصلاة، محتجًّا بالمرض الذي لا يعتبر حجة في تركها مهما اشتدّ به ما دام العقل الذي هو مناط التكليف موجودًا فيه .

كما ينبغي للطبيب والممرض من الذكور والإناث أن يُدخلوا على المريض من حديثهما ما فيه السرور والطمأنينة للتخفيف مما يعانيه المريض من مصارعة المرض الذي هو قدر مقدور من عند القدير المفو الغفور الذي لا راد لما قضى ولا مانع لما أعطى ولا معطي لما منع ، كما يبين الطبيب للمريض بأن مرضه كفارة لذنوبه، ورافع لدرجاته في الجنة، وذلك مع الصبر والاحتساب والإيمان الحق بأن كل قضاء وقدر من عند العزيز الحكيم رب السموات والأرض ورب العرش العظيم ، كما ينبغي أن يُذكّره أيضًا أن للمرض وقتًا معلومًا ثم يزول بإذن الله بمغفرة ذنوب صاحبه .

ولا يفوتني أن أهمس في آذان كل من الأطباء والطبيبات، والممرضين والممرضات، من المسلمين والمسلمات من أنه لا يمكن أن يملكوا شيئًا من تلك التوجيهات والوصايا للمرضى إلا إذا تعلموا العلم الشرعي على أهله، وذلك في الفرص المتاحة لهم، إذ إن من العلم ما هو فرض عين على كل مكلف من الذكور والإناث وذلك كأركان الإسلام الخمسة، وأركان الإيمان الستة، وركن الإحسان العظيم، وهذه هي مراتب الدين الإسلامي التي يجب حفظها وفهمها وتطبيقها تطبيقًا عمليًّا، بالإضافة إلىٰ ما تستلزمه من بقية الأحكام التي لا يحسن الكلام فيها إلَّا العلماء السائرون علىٰ نهج السلف الصالح، والحمد لله هم كثر في العالم الإسلامي ويمكن أن يؤخذ العلم منهم بوسائل متنوعة ومنها الوسائل الحديثة في هذا العصر، وبسماع المحاضرات، والندوات،

ودروس المساجد، وإذاعة القرآن الكريم، وهي كما قيل عنها مدرسة في المنزل لمن عرف قدرها وأحبها من المسلمين والمسلمات فهي خير معلم وخير هاد إلىٰ الحق وإلىٰ طريق

مستقيم. وبدون التعلم على ما وصفت لا يمكن لطبيب أو

ممرض من الرجال والنساء أن يستطيع الوصايا والتوجيهات للمرضىٰ وما ذلك إلا لأن فاقد الشيء لا يعطيه.

ورحم الله الإمام ابن القيم ورفع درجته في عليين قال

فيما يتعلق بالأطباء ما نصه: (ومن صفات الطسب الحاذق أن

يكون علىٰ خبرة من اعتلال القلوب والأرواح وأدواتها، وذلك أصل عظيم في الأبدان فإن انفعال البدن وطبيعته عن النفس والقلب أمر مشهود، والطبيب إذا كان عارفًا بأمراض القلب والروح وعلاجهما كان هو الطبيب الكامل، والذي لا خبرة له بذلك وإن كان حاذقًا في علاج الطبيعة وأحوال البدن نصف طبيب، وكل طبيب لا يداوي العليل بتفقد قلبه وصلاحه وتقوية روحه وقواه بالصدقة وفعل الخير والإحسان والإقبال علىٰ الله والدار الآخرة فليس بطبيب بل متطبب قاصر)^(۱) اهـ .

وإذ كان الأمر كذلك فإنني بهذا التذكير لأطبائنا من رجال ونساء، وكذا الممرضين ألفت انتباههم أن يبذلوا جهودهم في التفقه في الدين حتى يتمكنوا من الجمع بين علاج قلب المريض وروحه وبدنه فيحرزوا لقب الطبيب الكامل، وأما المقتصر على معالجة الأبدان وإهمال معالجة القلوب والأرواح فإنه نصف طبيب وإن سمّاه الناس طبيبًا استشاريًا.

ألا وإنه متى قام هؤلاء الأكارم بنشر ما أوتوا من علم ابتغاء مرضاة الله ورجاء ثوابه؛ فإن الجهل سيقل ويحل محله العلم، وتشرق الأرض بنور العلم، ويحيا الناس حياة طيبة مباركة بفضل الله ثم بإحرازهم الواجب عليهم من فقه الدين الذي من أجل معرفته والعمل به خلقوا وعنه سوف يسألون.

⁽¹⁾ زاد المعاد ٤/ ١٤٤.

ألا فنعم الحياة حياة العلم والعمل، وساءت الحياة بلا علم ولا عمل، أو بعلم بلا عمل، أو بعمل بدون علم .

الأمر الثانى: يتعلق ببيان أهمية الدعوة إلىٰ الله وذكر غايتها ووسائلها وذكر الأهم من صفات الداعية .

فأما الدعوة إلى الله فمعناها دعوة الخلق إلى رحاب الحق بفعل الطاعة وترك المعصية، وفعل الخير وترك الشر

القاصر من ذلك والمتعدي، مع التقيد والالتزام في ذلك كله بنصوص الكتاب والسنة بفهم سلف الأمة .

وأهمية الدعوة إلىٰ الله في شريعة الإسلام عظيمة؛ إذ تعتبر من أجلِّ الأعمال إلىٰ الله عند استيفاء شروطها وانتفاء

موانعها، والأدلة علىٰ عظم شأنها من الكتاب والسنة وعمل الرسل الكرام والأنبياء العظام والصالحين من الأنام أكثر من أن تحصر، وأشهر من أن تذكر.

ومنها: قول الله ﷺ: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَآ إِلَى ٱللَّهِ وَعَمِلُ صَنلِحًا وَقَالَ إِنِّني مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾ [نسك: ٣٣].

وقوله -عز شأنه-: ﴿ قُلْ هَٰذِهِ. سَبِيلِي أَدْعُوٓا إِلَى ٱللَّهِ عَلَىٰ

بَعِيدِيرَةِ أَنَاْ وَمَنِ أَتَبَعَنِي وَشُبْخَنَ اللَّهِ وَمَاۤ أَنَا مِنَ ٱلْمُشْرِكِيرَ ﴾ [برت: ١٠٨].

وقوله -تبارك وتعالى-: ﴿ أَدَّمُ إِلَىٰ سِيلِ رَبِّكِ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَرْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَحَدِلْهُم بِالَّتِي هِىَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبِّكَ هُو أَعْلَمُ بِمَنْ صَلَّى عَنْ سَبِياقٍ، وَهُو أَعْلَمُ بِاللَّهِ عَنْدِينَ ﴾ (العار، ۱۲۰).

ومن السنة الكريمة: ما جاء في الصحيحين عن ابن عباس على قال: قال رسول الله الله المحتفظة بن جبل حين بعثه إلى البمن: «إنك ستأتي قومًا أهل كتاب فإذا جشهم فادعهم إلى أن يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله، فإن هم أطاعوا لك بذلك فأخيرهم أن الله قد فرض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة، فإن هم أطاعوا لك بذلك فأخيرهم أن الله قد فرض عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم فنرد على فقرائهم، فإن هم أطاعوا لك بذلك فإياك وكرائم أموالهم، واتق دعوة المظلوم فإنه ليس بينه وبين الله حجاب، (().

⁽¹⁾ أخرجه البخاري ٢/ ١٤٢٥ (١٤٢٥) ومسلم ١/ ١٥(١٩).

وعلىٰ العموم فسيرته على الطاهرة كلها دعوة إلىٰ الله؛ إذ جهاده دعوة إلىٰ الله، وأمره بالمعروف ونهيه عن المنكر دعوة إلىٰ الله، وتعليمه الأمة دعوة إلىٰ الله، ونصائحه وتوجيهاته

دعوة إلىٰ الله، وفي أسفاره وإقامته، وفي ليله ونهاره داعية إلىٰ الله، ومن تأسىٰ به من أمته عمل في الدعوة إلىٰ الله كعمله بحسب قدرته واستطاعته؛ إذ منهم المجاهد في سبيل الله، ومنهم المعلم للخلق، ومنهم أصحاب المؤلفات .

إلىٰ الله وكفيٰ بذلك شرفًا وفضلًا للدعوة إلىٰ الله وللقائمين بها علىٰ نور من الله .

وقصارى القول: فإن دين الإسلام بكافة تعاليمه دعوة

ولتعلم أيها القارئ: أن للدعوة غايات ووسائل سأُذَكِّرك

ببعضها فيما يلى فمن غاياتها: ١- الاستجابة لأمر الله القائل: ﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلَ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ وَحَدِلْهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبُّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِةٍ أَوهُو أَعْلَمُ بِٱلْمُهَ تَدِينَ ﴾ [الحل: ١٢٥].

٢- التأسى بالرسل الكرام، والأنبياء العظام، الذين

بعثهم الله دعاة لجميع الأنام، ومن بعدهم ورثتهم الأئمة الأعلام، والمجاهدون لرفع راية الإسلام.

٣- هداية الخلق ليعمروا الأوقات بفعل الطاعات،

وترك المآثم والمنكرات .

٤- رجاء الثواب من الله الكريم التواب، على القيام

بفرض الدعوة إلى الله لأن القيام به من أجلِّ الأعمال،

وأفضل القربات. وأما وسائل نجاح الدعوة إلىٰ الله فهي كثيرة جدًّا وإليك

بعضها:

١ - العلم الشرعي .

٢- الصواب.

٣- الإخلاص.

٤ - الاحتساب.

ملحق

دعت الحاجج الملحج إلى كتابته

﴿ إِن نَنْصُرُواْ أَلِلَّهُ يَنْصُرُّكُمْ ﴾ [محمد: ٧]

الحمد لله وصلىٰ الله وسلم وبارك علىٰ رسول الله وآله وصحبه ومن والاه .

فقد آلم كل مؤمن ومؤمنة في مشارق الأرض ومغاربها، وشامها ويمنها ما خططه الخفافيش السفهاء الخوارج الجدد لتدمير المملكة العربية السعودية، بدءًا بمنشآتها الحيوية التي لولا الله -عز شأنه- ثم وجودها ما عاش أهلها والمقيمون فيها عيشة تساوي عشر معشار ما ينعمون به من بداية الدور الثالث من أدوار الدولة السعودية إلى يومنا هذا من خيري الدين والدنيا؛ يعترف بذلك المنصف، ويجحده ويتنكر له المسرف، وكل أحمق أطاع نفسه الأمارة بالسوء وأطاع شيطانه واتبع هواه وكان أمره فرطاً.

-حقًا لقد سرني غاية السرور البيان الذي أصدره بالأمس القريب لعموم المسلمين مفتي عام المملكة العربية السعودية الشيخ - حفظه الشيخ - حفظه الله - والذي أوضع فيه فساد ما قامت به الخلايا الإفسادية المنتحرة على مدى سبعة وعشرين عامًا، والتي تنوع فسادها في الأرض عمومًا، وفي المملكة العربية السعودية خصوصًا،

المستحرة على معين صبحه وصديري عدم والتي سن مستحد في الأرض عمومًا، وفي المملكة العربية السعودية خصوصًا، أرض العلم والعلماء، أرض الحكم بشريعة الإسلام، أرض الحرمين الشريفين التي يرعاها الآن -بمعونة الله - خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود، وإخوانه الشرفاء، وأعوانه الأمناء، الذين ينشدون الخير الدنيري والأخروي للبشرية جمعاء، ومعهم العلماء الربانيون جنبًا إلى جنب، من عصر المجددين محمد بن عبد الوهاب

ومحمد بن سعود -رحمهما الله- إلى عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز حفظه الله- وولي عهده الأمين سلطان بن عبد العزيز -رعاه الله-. وانذ. كمه اطن وطالب علم!! أرئ عليًّ حقًّا أن أضمًّ

وإنني كمواطن وطالب علم!! أرى عليّ حتًّا أن أضمًّ صوتي إلى أصوات المنكرين لهذه الأحداث، وأشدها خطرًا وبأمّا تلك المجموعة التي بابعت زعيمها الذي درس في جامعة إسلامية محلية، بايعته عند الكعبة المشرفة على الإثم والعدوان ليفسدوا في بلاد الأمن والإيمان - المملكة العربية السعودية - فحاق بهم سوء ما مكروا، وسوف يصلون جحيم غدرهم، وعاقبة أمرهم، من خلال الأحكام العادلة التي تنتظرهم، وهم رغم أنوفهم ينتظرونها، وكل ما هو آتي قريب.

حقًا -أيها القارئ- إن ما قام به هؤلاء الحمقىٰ من التخطيط الرهيب، وحشد القوات المدمرة لبلاد الحرمين الشريفين لهو وبال عليهم -إن شاء الله عاجلًا وإنْ آجلًا: ﴿وَلَا يَكِيلُ اللَّهِ لَمُؤْلِدٌ ﴾ [نافر:11].

وإن تعجب فعجب قولهم: نريد خلافة إسلامية !! وأقول لهم: كلا، بل تريدون نشر الفساد في البلاد والعباد حسدًا من عند أنفسكم، وإنه لينطبق عليكم معشر الجناة الإرهابيين المفسدين ما قاله الأول:

النار تأكل نفسها إنْ لم تجدما تأكله فتبًا لكم، لقد امتلأت قلوبكم فسادًا وحقدًا فعميت عليكم الأنباء، وضلت عقولكم، وساءت نياتكم، وقبحت أعمالكم، ومسخت فطركم، وذهب حياؤكم، وركبتم متن عمياء، وخبطتم خبط عشواء في تصرفكم اللئيم المشين، واعتبرتم ما أقدمتم عليه من الفساد جهادًا وتضحية ورجولة، وما هو في الواقع إلا غدر ونكث وخيانة ومشاقة لله عز شأنه، ولرسوله عليه الصلاة والسلام، وافتيات علىٰ ولاة الأمر في هذا البلد الحبيب، الذين جعل الله طاعتهم علينا واجبة، وولايتهم علينا رحمة، والتعاون معهم في كل صلاح وإصلاح فرضًا محتمًا، والدعاء لهم منًّا بما يصلح الله به شأنهم حقًّا واجبًا، ولكن هواة الإجرام لا يعلمون، وطريق الحق لا يبصرون .

خفافيش أعماها النهار بضوئه

وأبصرها قطع من الليل مظلم

ووالله إنه ليتحقق فيهم ما ثبت في السنن بسند حسن عن النبي ﷺ: الينشأ نشءٌ يقرؤون القرآن لا يجاوز تراقيهم، كلما خرج قرن قطع، قال ابن عمر: سمعت رسول الله ﷺ يقول: كلما خرج قرن قطع أكثر من عشرين مرة حتى خرج في عراضهم الدجالة(١).

فأبشروا معشر الخوارج بما يسوؤكم عن قريب؛ بل وكل من تسول له نفسه، ويمنّيه شيطانه بالتربع على كرسي الخلافة في هذا البلد الذي جعله الله أمانة في أعناق الصالحين من الحكام المخلصين، والعلماء الربانيين، حفظهم الله أجمعين

وأخيرًا لقد لفت انتباهي ما قاله صاحب السمو الملكي الأمير/ نايف بن عبد العزيز آل سعود وزير الداخلية -حفظه الله - (تعاون المواطن ضرورة للقضاء على الفئة الضالة)، وأعاد إلى ذاكرتي ما كتبته منذ أكثر من سبع سنوات في شأن هذا الموضوع فقد قلت هناك:

أخرجه الإمام أحمد في مسنده ١٩٨٢/١٥٤٢) وعبد الرزاق في مصنفه ٧١/٣٧٧ (٢٧٩٠) وابن ماجه ١/ ١٦٤(١٧٤) وحسنه الألباني في صحيح الجامع الصغير ٢/ ١٣٥٧(٨١٢١).

(أيها المسلمون إنه يجب علينا جميعًا وبدون استثناء أن نعتبر أنفسنا رجال أمن في هذه البلاد التي علمها لا إله إلا الله محمد رسول الله، والتي تحكِّم شريعة الله في أرض الله .

نعم إني أنادي وأكرر النداء لكل مواطن عاقل أن يكون رجل أمن، وعينًا ساهرة تتصيد أهل الشر والعبث والفساد، ومن ثمَّ تسليمهم إلىٰ أقرب مرفق من مرافق السلطة والعدل في هذه البلاد العزيزة، ذات الأطراف المتباعدة، ليحكم فيهم شرع الله، وينفذ فيهم الحق الذي عرفته هذه البلاد من قرون مديدة، وأحبته وعاشت في ظله ولم ترض به بديلًا؛ بل بذلت في سبيله النفس والنفيس، والغالي والرخيص، منذ أن توحدت هذه الجزيرة العربية علىٰ يد الإمام الموحد المجدد العادل / عبد العزيز ابن عبد الرحمن الفيصل آل سعود -رحمه الله وطيب ثراه- ومشي على أثره أبناؤه الكرام الذين جعلهم الله رحمة وأئمة يهدون بالحق، ويدعون إليه جميع الأنام، لا يطلبون الأجر والجزاء إلا من الله الملك العلام)(١).

⁽¹⁾ نثر الورود للمؤلف ص٧٣.

وبالله التوفيق وصلىٰ الله وسلم وبارك علىٰ نبينا محمد وآله وصحبه .

كتبه

.

نصيحة غالية وكنز ثمين

الفقير إلى عفو ربه

زيد بن محمد بن هادي المدخلي

الفهرس

٥	مقلمة
٧	نصيحة لطلاب العلم النابيين
٨	تنبيه هام (١)!
۲۲	تنبيه هام (٢)!
٠,	والتاء المامية



عَنْ الْمُسَيِّا أَثِلَ الْمُنْهَجِيَّةِ جَمِّيُونَ سُوَّالا وَبَحَالِبًا

> ڵڣؽڶڎٳۺؿۼ ڒڴڒڴڿؙڒڒڴڰٳڵٳڴڸڮ

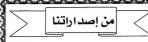
اليتركدي التبوي النيث ذوال توزيع



ن يَعَنَعُ فَالْوَى وَرَسَائِلِ الشَّيِّ مُثَلِّينًا عَبِلَالِلِمِيَّا السِّيْلِيْ



الليلات التوى النيت والتوزيع



مِنْ يَجَمُوعُ فَالْوَى وَرَسَانِلِ الشَّيْخِ يَجَالِ فِي عَبْلِ لِللَّهِ السِّلِيُّوالسِّلِيُّوال



لفضيلة الشيخ عُمَّارِين عَبْدَ اللَّهِ الشيخ المرافظ يشير الرائد وصرفية كور القداء

الينافت الأبوى لننث والافرريع





